



**ASSISTANT EN LOGISTIQUE EN UNITE DE SOINS  
ET/OU AU SERVICE D'URGENCES**

*STAGE D'INTERVENTION  
GRILLE D'EVALUATION CRITERIEE*

NOM, Prénom de l'étudiant :

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

D'après le dossier pédagogique, pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant prouvera qu'il est capable :

- D'accomplir, dans le respect des règles déontologiques, les tâches relevant de sa fonction qui lui sont confiées pendant le stage,
- D'adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à son intégration dans une équipe de travail,
- De rédiger un rapport relatif aux tâches exercées dans le respect des règles élémentaires de l'orthographe et de la syntaxe

DEGRE DE MAITRISE

Selon le dossier pédagogique, pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- De la qualité des tâches accomplies (critères 1 à 15 et 18 à 24)
- De la valeur de l'observation mise en œuvre (critères 16 et 17)
- De l'objectivité des informations récoltées et transmises (critères 25, 26)
- De l'utilisation adéquate des termes techniques (évaluation du rapport de stage)
- Du niveau de prise de conscience : (évaluation du rapport de stage).
  - Des difficultés qu'il rencontre et de sa capacité de les résoudre rapidement
  - De la réalité des conditions de travail,

NB. : les critères indiqués entre parenthèses correspondent aux critères de la grille d'évaluation du personnel encadrant le stage.

- Des missions, de la fonction et des compétences à mettre en œuvre
- De la clarté et de la précision de son expression en situation de communication (évaluation du rapport de stage).
- De la précision, concision et cohérence du rapport (évaluation du rapport de stage).

NB. : les critères indiqués entre parenthèses correspondent aux critères de la grille d'évaluation du personnel encadrant le stage.

<b>CRITERES DU SEUIL DE REUSSITE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
<i>Concernant le stage :</i>		
L'évaluation établie par les professionnels est au minimum satisfaisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Concernant le rapport de stage :</i>		
L'étudiant a transmis son rapport dans le temps imparti et dans le respect des consignes d'envoi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant respecte les usages de la langue française à l'écrit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant respecte la balise beta (mise en forme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant rapporte deux situations de travail en lien avec son sujet d'épreuve intégrée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant choisit un outil conceptuel étudié lors des séances de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant crée des liens entre les situations de travail et l'outil choisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'étudiant explique les actions mises en place face à ces deux situations de travail ou qu'il aurait pu mettre en place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si tous les critères sont acquis, les Acquis d'Apprentissage sont validés. Il reste à évaluer le degré de maîtrise.

Si ce n'est pas le cas, il reste à motiver sur base des critères et des AA (cf. liste).

**ACQUIS D'APPRENTISSAGE (AA) : SEUIL DE REUSSITE OUI  - NON**

**DEGRE DE MAITRISE** (si OUI aux AA) :

**Critères d'évaluation du degré de maîtrise :**

	AB	B	TB	E
La qualité des tâches accomplies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La valeur de l'observation mise en œuvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'objectivité des informations récoltées et transmises	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'utilisation adéquate des termes techniques,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le niveau de prise de conscience des difficultés qu'il rencontre et de sa capacité de les résoudre rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le niveau de prise de conscience de la réalité des conditions de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le niveau de prise de conscience des missions, de la fonction et des compétences à mettre en œuvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La précision, concision et cohérence du rapport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Réussite et degré de maîtrise :</b>	<input type="checkbox"/> Assez Bien (60%) - <input type="checkbox"/> Bien (70%) - <input type="checkbox"/> Très Bien (80%) - <input type="checkbox"/> Excellent (90%)			

**Note globale :** %

En cas d'ajournement, les motivations s'inspirent des AA et des critères non acquis. Ils sont cochés.

Nom et prénom de l'enseignant : DEJONCKHEERE François

Date & Signature :