

**ASSISTANT EN LOGISTIQUE EN UNITE DE SOINS
ET/OU AU SERVICE D'URGENCES**

*STAGE D'OBSERVATION
GRILLE D'EVALUATION CRITERIEE*

NOM, Prénom de l'étudiant :

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

D'après le dossier pédagogique, pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant prouvera qu'il est capable :

- de réaliser, à partir de l'observation de situations variées, un rapport écrit et oral sur la place de l'assistant en logistique dans l'unité de soins ;
- de situer son projet de formation en fonction de son expérience de stage.

DEGRE DE MAITRISE

Selon le dossier pédagogique, pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- de la précision des observations,
- de la qualité de l'expression écrite et orale,
- de la pertinence du rapport.

| CRITERES DU SEUIL DE REUSSITE | OUI | NON |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Tous les critères de la grille d'évaluation par les professionnels de santé sont au minimum en cours d'acquisition. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant a transmis son rapport dans le temps imparti et dans le respect des consignes d'envoi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant respecte les usages de la langue française à l'écrit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant respecte la balise beta (mise en forme). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant fait part dans son rapport de ses observations/questionnements/étonnements qui concernent son futur métier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant décrit dans son rapport le contexte dans lequel il a posés ces observations/questionnements/étonnements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant développer dans son rapport au moins un de ces questionnements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'étudiant propose dans son rapport des pistes d'action qui relèvent de son futur métier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Si tous les critères sont acquis, les Acquis d'Apprentissage sont validés. Il reste à évaluer le degré de maîtrise.

Si ce n'est pas le cas, il reste à motiver sur base des critères et des AA (cf. liste).

ACQUIS D'APPRENTISSAGE (AA) : SEUIL DE REUSSITE OUI - NON

DEGRE DE MAITRISE (si OUI aux AA) :

Critères d'évaluation du degré de maîtrise :

| | AB | B | TB | E |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La précision des observations | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le respect des consignes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La qualité de l'argumentation développée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La qualité rédactionnelle du rapport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Réussite et degré de maîtrise : | <input type="checkbox"/> Assez Bien (60%) - <input type="checkbox"/> Bien (70%) - <input type="checkbox"/> Très Bien (80%) - <input type="checkbox"/> Excellent (90%) | | | |

Note globale : %

En cas d'ajournement, les motivations s'inspirent des AA et des critères non acquis. Ils sont cochés.

Nom et prénom de l'enseignant : DEJONCKHEERE François

Date & Signature :